

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN HOME VISIT PADA PENDIDIKAN
AUD DIMASA PANDEMI COVID 19 DI TK IT KHOIRUUMMAH
SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2020 - 2021**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program
Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh :

AMIROH BATUL FAIZAH

A520170001

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2021

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Amiroh Batul Faizah
NIM : A520170001
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Efektivitas Pembelajaran *Home visit* Pada Pendidikan AUD Dimasa Pandemi Covid 19 Di TKIT Khoiruummah Sukoharjo Tahun Ajaran 2020-2021

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 16 Agustus 2021

Penulis



Amiroh Batul Faizah

A520170001

HALAMAN PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN HOME VISIT PADA PENDIDIKAN
AUD DIMASA PANDEMI COVID 19 DI TK IT KHOIRUUMMAH
SUKOHARJO**

TAHUN AJARAN 2020 - 2021

Diajukan Oleh :

Amiroh Batul Faizah

A520170001

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk di pertahankan
dihadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 16 Agustus 2021



(Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.,AUD)

NIDN.0601066102

HALAMAN PENGESAHAN

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN HOME VISIT PADA PENDIDIKAN AUD DIMASA PANDEMI COVID 19 DI TK IT KHOIRU UMMAH SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2020 – 2021

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

AMIROH BATUL FAIZAH

A520170001

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Pada Hari Sabtu 1 September 2021

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd AUD

(Ketua Dewan Penguji)

()

2. Dr. Darsinah, SE, M.Si

(Anggota I Dewan Penguji)

()

3. Dr. Zulkarnain, M.Pd

(Anggota II Dewan Penguji)

()

Surakarta, 16 Agustus 2021

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

NIP. 131943782

HALAMAN MOTTO

Menjalankan Sesuatu Dengan Keikhlasan, Semakin Kita Sabar Semakin Kita
Taqwa. (Amiroh)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah
selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh – sungguh (urusan) yang
lain, dan hanya kepada Allah hendaknya kamu berharap.

(QS. Al Insyirah : 6-8)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Atas rahmatMu, ku persembahkan skripsi dan rasa terimakasih saya ucapkan kepada :

1. Bapak dan umi

Terimakasih telah menjadi orang tua yang baik selalu memberikan motivasi untuk saya dan selalu ada saat sedih ataupun bahagia. Untuk doa yang selalu mengalir dan kasih sayang yang tidak akan tergantikan, semoga bapak dan umi selalu dalam lindunganNya.

2. Mbah kakung dan mbah uti

Terimakasih telah menjadi mbah yang selalu memberikan doa dan restu, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya dengan baik.

3. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd AUD

Teruntuk Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd AUD, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan masukan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya dengan baik. Semoga Allah senantiasa memberikanmu keberkahan dalam hidup aamiin.

4. Bapak/ Ibu Dosen PG-PAUD UMS

Kepada bapak ibu dosen yang telah memberikan ilmu dan nasihat yang akan menjadi bekal saya di masa mendatang.

5. Teman-teman PG PAUD UMS 2017

Terima kasih untuk persaudaraan, semangat, dan kerja sama kita selama ini.

ABSTRAK

Amiroh Batul Faizah/ A520170001. **EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN *HOME VISIT* PADA PENDIDIKAN AUD DIMASA PANDEMI COVID 19 DI TK IT KHOIRUUMMAH SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2020 - 2021.** Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2021. Tujuan penelitian ini 1) Untuk mendiskripsikan efektivitas pelaksanaan pembelajaran *Home visit* Di TKIT Khoirummah, 2) Untuk mengetahui efektivitas pelaksanaan pembelajaran *home visit* di TKIT Khoirummah, 3) Untuk mengetahui kendala atau hambatan apa saja yang di alami guru pada saat pembelajaran *Home visit* di TKIT Khoirummah, Penelitian ini merupakan penelitian diskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dan dokumentasi. Wawancara digunakan untuk mengumpulkan data pelaksanaan pembelajaran *home visit* dan kendala pada saat pelaksanaan pembelajaran *home visit*. Dokumentasi berupa berkas sebagai data pendukung hasil wawancara. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Sistem pelaksanaan Pembelajaran *Home visit* di TKIT Khoiru Ummah dilaksanakan dengan cara Pengajar datang ke rumah untuk melaksanakan proses pembelajaran, dimana anak didik dikelompokkan menjadi beberapa kelompok yang jumlah anggotanya 3 atau 4 anak yang tinggal berdekatan atau tinggal dalam satu lingkungan. 2) Pembelajaran *Home visit* dirasa cukup efektif dan tepat untuk anak usia dini karena dalam pembelajaran ini ada peran langsung dari pengajar dan dengan adanya teman belajar memacu anak lebih kompetitif sehingga anak didik lebih semangat belajar 3) Kendala yang dialami pengajar dalam pembelajaran *home visit* ini adalah sulitnya dalam pembagian waktu pembelajaran. Karena dibaginya peserta didik dalam beberapa kelompok menjadikan pembelajaran harus dilakukan beberapa kali. Selain ini tempat yang berpindah pindah dari satu kelompok ke kelompok lain juga menjadi kendala bagi peserta didik.

Kata kunci : Pembelajaran *Home visit*, Pandemi Covid 19

ABSTRACT

Amiroh Batul Faizah/ A520170001. THE EFFECTIVENESS OF *HOME VISIT* LEARNING IN AUD EDUCATION DURING THE COVID 19 PANDEMI IN TK IT KHOIRUUMMAH SUKOHARJO ACADEMIC YEAR 2020 - 2021.

Thesis of the Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2021.

The purpose of this study 1) To describe the effectiveness of implementing home visit learning at TKIT Khoirummah, 2) To determine the effectiveness of implementing home visit learning at TKIT Khoirummah, 3) To find out what obstacles or obstacles experienced by teachers during home visit learning at TKIT Khoirummah. Data was collected through interviews and documentation. Interviews were used to collect data on the implementation of *home visit* learning and obstacles during the implementation of *home visit* learning. Documentation in the form of files as data supporting the results of the interview. The results of this study indicate that: 1) The implementation system of *Home visit* Learning at TKIT Khoiru Ummah is carried out by means of the teacher coming to the house to carry out the learning process, where students are grouped into several groups of 3 or 4 children who live close together or live in one environment. 2) *Home visit* learning is considered quite effective and appropriate for early childhood because in this learning there is a direct role from the teacher and the presence of a learning partner makes children more competitive so that students are more enthusiastic about learning 3) The obstacles experienced by the teacher in this *home visit* learning are: difficulty in dividing learning time. Because students are divided into several groups, learning must be done several times. In addition to this, moving places from one group to another is also an obstacle for students.

Keywords: *Home visit* learning, Covid 19 pandemic

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan ridho-Nya serta shalawat dan salam tercurah kepada Nabi besar Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Pembelajaran *Home visit* Pada Pendidikan AUD Dimasa Pandemi Covid 19 Di TKIT Khoiruummah Sukoharjo” Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Sutama, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD, selaku Ketua Program Studi PG PAUD FKIP UMS.
4. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing saya sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah TKIT Khoiruummah Sukoharjo yang telah memberi izin, kepercayaan dan kemudahan dalam melakukan penelitian.
6. Guru Guru TKIT Khoiruummah Sukoharjo yang telah membantu dan mendampingi dalam melakukan penelitian.
7. Dewan penguji yang telah meluangkan waktu dan memberikan ilmu dan pengalaman.
8. Seluruh dosen Program Studi PG-PAUD FKIP UMS yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama saya menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

9. Bapak ibu tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang dan semangat selama ini
10. Saudara – saudara ku yang ku sayangi annanika arumsari, sabila mila azifa, haris muhammad yafi.
11. Sahabat - sahabatku tersayang meylisia kurnia, rahmiyati hayyun, seftina, oktavia tri kusumawati, afri kurniawan, lina, dlialul, nisful laili, hamnah muzayyin yang selalu menemani dalam keluh kesah dan memberi support selama ini.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari seluruh pihak.

Wassalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh

Surakarta, 16 Agustus 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Penelitian yang Relevan.....	6
B. Kajian Teori	12
C. Kerangka Berpikir.....	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	16
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian	17
C. Objek dan Subjek Penelitian	18
D. Data dan Sumber Data	18
E. Kehadiran Peneliti	18
F. Tehnik Pengumpulan Data	18
G. Keabsahan Data	20

H. Teknik Analisis data	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	22
A. Hasil Penelitian	22
B. Pembahasan.....	30
C. Keterbatasan Penelitian.....	38
BAB V PENUTUP.....	39
A. Simpulan	39
B. Implikasi.....	39
C. Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA	41

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Nama dan Alamat Anak	34
Tabel 2. Jadwal Kunjungan Pembelajaran	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Stuktur Kepengurusan	24
--------------------------------------	----